

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Генеральный директор  
ОАО «Нурлатское АТП»

И. Г. Каримов

« 5 » 06  
2024 г.



Согласовано

Заместитель директора по ТО  
И. А. Еремеева

« 13 » 11 2024 г.

*И. А. Еремеева*

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А. А. Граф

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей  
для профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессионального цикла

Протокол № 8

от « 8 » 04 2024 г.

Председатель ПЦК *Г. П. Зайцева*

Г. П. Зайцева

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>           | <b>3</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ПРАКТИКИ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>11</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей»**. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (ПМ) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобилестроения, и работе на автотранспортных предприятиях.

#### 1.2. Цель и задачи планируемые результаты освоения рабочей программы учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), **«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей»**.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | Подготовки автомобиля к ремонту.<br>Оформления первичной документации для ремонта.<br>Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.<br>Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.<br>Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.<br>Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля.<br>Окраски кузова и деталей кузова автомобиля<br>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.<br>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. |
|-------------------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
| <p>Уметь</p> | <p>Оформлять учетную документацию.<br/>         Работать с каталогами деталей.<br/>         Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.<br/>         Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.<br/>         Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.<br/>         Выполнять метрологическую поверку средств измерений.<br/>         Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.<br/>         Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.<br/>         Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.<br/>         Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.<br/>         Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.<br/>         Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.<br/>         Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.<br/>         Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Знать</p> | <p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.<br/>         Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.<br/>         Формы и содержание учетной документации.<br/>         Назначение и структуру каталогов деталей.<br/>         Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.<br/>         Средства метрологии, стандартизации и сертификации.<br/>         Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.<br/>         Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

#### **1. Учебная практика 48 ч**

#### 1.4 . РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                        |
|------------|--|
| ПК 3.2.    | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 3.3.    | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.  |
| ПК 3.4.    | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.                |
| ПК 3.5.    | Производить ремонт и окраску кузовов.  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура программы учебной практики по «ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей»

| Код ПК                          | Код и наименования профессиональных модулей      | Количество часов по ПМ | Виды работ  | Наименования тем учебной практики                  | Количество часов по темам |
|---------------------------------|--|------------------------|---|--|---------------------------|
| 1                               | 2  | 3                      | 4   | 5  | 6                         |
| ОК<br>1-09<br>ПК<br>3.1-<br>3.5 | ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей | 48                     | выбор и использование инструментов и приспособлениями для ремонтных работ; снятие и установка агрегатов, узлов и деталей автомобиля; определение объема и подбор комплектующих при выполнении ремонтных работ | Тема 1.1 ТО автомобиля                             | 6                         |
|                                 |  |                        |   | Тема 1.2 Ремонт КШМ и ГРМ автомобиля               | 6                         |
|                                 |  |                        |   | Тема 1.3 Замена шестерен в коробке передач         | 6                         |
|                                 |  |                        |   | Тема 1.4 Замена вторичного вала                    | 6                         |
|                                 |  |                        |   | Тема 1.5 Ремонт стартера                           | 6                         |
|                                 |  |                        |   | Тема 1.6 Ремонт генератора                         | 6                         |
|                                 |  |                        |   | Тема 1.7 Замена ведомых шестерен дифференциала     | 6                         |
|                                 |  |                        |   | Тема 1.8 Ремонт рулевого управления                | 6                         |
|                                 |  |                        |   | Промежуточная аттестация в форме зачета/диф.зачета |                           |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>систем и частей автомобилей;<br/>определение способов и средств ремонта;<br/>использование специального инструмента, приборов, оборудования;<br/>оформление учетной документации;<br/>выполнение требований безопасности при проведении ремонтных работ</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1 Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный

*оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

*и техническими средствами обучения:*

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики- в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесс**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля по подготовке специалистов СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели МДК, а также обще-профессиональных дисциплин «Электротехники», «Материаловедения», «Технического черчения», «Охраны труда», «Безопасности жизнедеятельности», «Технической механики».

Мастера:

Наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующего профиля является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля                        | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей   | <i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем  | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)      |
|   | Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией. | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей | <i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем   | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)      |
|   | Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.   | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных  | <i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта.   | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| трансмиссий  | Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии  | заданий (70% правильных ответов)  |
|  | <i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией  | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей | <i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)      |
|  | <i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей  | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов   | <i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.  | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)      |
|  | <i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.  | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач  | – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   | - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы<br><br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам<br><br>Экзамен квалификационный |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач                              |   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | - демонстрация ответственности за принятые решения<br>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;   |   |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)     |   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - грамотность устной и письменной речи,<br>- ясность формулирования и изложения мыслей   |   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.           | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,   |   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                    | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>- знание и использование ресурсосберегающих технологий                           |   |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в  | - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> |  |  |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                        | <p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> |  |

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
*(Ишмушевская)* 13 листов  
Секретарь учебной части *Ишму* Г.А.Мухтарова

